



**Compte-rendu du Conseil Pédagogique de TULIP et TULIP-GS
Mardi 22 novembre 2022, 14:00 - 17:00**

Participants : Robin Aguilée, Matthieu Arlat, Adelin Barbacci, Alice Boulanger, Hua Cassan-Wang, Alexis Chaîne, Jean-Marc Deragon, Christophe Dunand, Jean-Philippe Galaud, Monique Gardes, Sébastien Gourbière, Alice Guidot, Mathieu Hanemian, Valérie Hinoux, Nicolas Inguibert, Lisa Jacquin, Elisabeth Jamet, Patricia Jargeat, Emilie Lecompte, Remy Merret, Nicolas Pauly, Olivier Rey, Claire Seizilles de Mazancourt, Mike Singer.

Excusés : Simon Blanchet, Christian Chervin, Jean-Malo Couzigou, Véronique Gayrard, Staffan Jaccob, Marta Marchetti, Julien Pirrello, Nathalie Séjalon-Delmas, Eve Toulza, Joel White.

Invités : Antoine Chéhère, Clémence Grosnit (excusée), Pierre Martin, Claire Mendoza.

I. Approbation du CR de la réunion du 24 mai 2022

Approuvé à l'unanimité.

II. Informations diverses des coordinateurs

1- Deuxième rapport annuel de fonctionnement de l'EUR soumis le 30 septembre 2022

Le deuxième rapport de fonctionnement de l'EUR à destination de l'ANR a été envoyé le 21 novembre 2022 par Jean-Marc Deragon à l'ensemble du Conseil pédagogique.

Selon les indicateurs demandés par l'ANR, toute publication financée par l'EUR TULIP-GS doit faire référence à l'EUR et à l'ANR dans les remerciements. Deux formules ont été envoyées par l'EUR aux laboratoires, l'une obligatoire lorsqu'un financement a été attribué (allocations doctorales, PhD Mobility, PhD Side Project, training packages, etc..) : ***This study was supported by the "École Universitaire de Recherche (EUR)" TULIP-GS (ANR-18-EURE-0019)*** ; ainsi qu'une formule recommandée mentionnant le fait que le travail a été réalisé dans le contexte de l'EUR: ***This study is set within the framework of the "École Universitaire de Recherche (EUR)" TULIP-GS (ANR-18-EURE-0019)***.

Jusqu'à présent, seulement 14 articles scientifiques font référence à l'EUR TULIP-GS sur la période allant du 1^{er} juillet 2021 au 30 juin 2022, dont 10 émanaient d'un seul laboratoire, le LGDP. Ainsi, il est important que les laboratoires prennent cette demande en considération afin de pouvoir répondre favorablement aux indicateurs utilisés par l'ANR pour le suivi du projet.

2- Point sur les Appels d'offre TULIP-GS 2022

- PhD Mobility Packages (fil de l'eau) : 9 lauréats jusqu'à présent en 2022 + 1 candidature à l'étude



- Training Packages (fil de l'eau) : 3 lauréats jusqu'à présent en 2022
- Master Mobility Packages : 3 lauréats en 2022
- PhD Side Project Allocations : 2 lauréats en 2022 (prochain AAP en avril 2023)

- Initiation to Research : Lancement en Février 2023, six semaines de stage proposées aux étudiants de Licence 3 de Toulouse et de Perpignan dans un Laboratoire TULIP du 12 juin au 22 juillet 2023. Les laboratoires participants sont le LGDP (5 places), l'IHPE (3 places), le LIPME (3 places) et le LRSV (4 places). EDB et SETE n'ont pas souhaité participer. Les lauréats seront sélectionnés par un jury TULIP-GS, ils prendront ensuite contact avec les laboratoires pour finaliser leur affectation.

- PhD Position Grants 2022 : huit excellents dossiers ont été reçus et tous ont été validés pour une audition. Les auditions ont été réalisées en présence des membres de l'Advisory Board. Ce dernier doit donner le classement final à l'EUR TULIP-GS au plus tard le 6 décembre 2022. Jusqu'à six lauréats sont possibles, en fonction du classement et des recommandations de l'Advisory Board.

3. Renouvellement de l'Advisory Board de TULIP-GS

Le départ de Thierry Gaude (Biologie fonctionnelle), Andrew Hector (Ecologie-Evolution) et Louis Bernatchez (Ecologie -Evolution) est prévu pour la fin 2022.

Les membres du Conseil pédagogique sont invités à transmettre des suggestions pour remplacer ces 3 membres de l'Advisory Board.

4. Point sur les projets du LAbEx

Projets NEW FRONTIERS (NF)

- 1ère vague : 8 projets financés à 600 k€ : 1 EDB, 2 LGDP, 2 LRSV, 2 LIPME, 1 LRS/LIPME [Peu de projets « Ecologie »(4 x-)]
- Lancement d'un nouvel AAP NF (300 k€) - 26 projets reçus - résultats en décembre 2022
- Lancement d'un nouvel AAP NF INTERFACE (500 k€) en novembre 2022 pour retour en février 2023

Packages

- Trois Packages en cours d'attribution (LGDP, LRSV et SETE) : 2 Juniors (intégration)(260 k€) et 1 Sénior (500 k€)

½ Bourses de thèses EUR

- 3 allocations LabEx-EUR (demi-allocations LABEX – demi-allocation EUR)
- 5 demi-allocations LabEx données en gestion à l'EUR

AAP DATASHARE

- Lancé le 8/06/2022 avec CESAB (Centre de Synthèse et d'Analyse de la Biodiversité et BiodivOc à «accélérer le partage et la construction d'ensembles de données à grande échelle sur la biodiversité»
- 1 projet «LabEx»

Jeudis Transdisciplinarité

- Organisateurs Hervé Philippe (Sete), Pierre-Marc Delaux (LRSV) et Mathieu Hanemian (LIPME)
- 3 invités : Sophien Kamoun, Michel Morange et Virginie Courtier-Orgogozo + 1 journée Transdisciplinarité



Le Forum du LabEx aura lieu les 28 et 29 novembre 2022. Plus de 150 participants sont inscrits.

Pierre Martin quittera prochainement le LABEx pour un poste en CDI.

III. Bilan de la Summer School TULIP 2022

La Summer School « Biological interactions from genes to ecosystems » s'est tenue à Ramonjuan du 2 au 8 juillet 2022. Un grand merci à Pierre Martin et Antoine Chéhère, ainsi qu'à Alexandra Magro, Amaia Iribar, Guilhem Reyt, Hervé Philippe, Matthias Benoît et Staffan Jacob.

Matthieu Arlat n'a pas pu participer pour des raisons de santé (Covid).

Cette année, les encadrants de la Summer School étaient : Alexandra Magro, Oswaldo Valdés López, Amaia Iribar, Hervé Philippe, Guilhem Reyt, Staffan Jacob et Matthias Benoît.

La Summer School a attiré des participants de diverses nationalités (Inde, République Tchèque, Chine, Pologne, Kazakhstan, Italie, Taïwan, Espagne, Allemagne et Slovénie). La moitié des participants étaient ainsi des participants internationaux.

Les présentations de TULIP ont été les suivantes :

- Alexandra Magro, EDB (Toulouse) : *"Active learning for rapid-changing world"*
- Guilhem Reyt, LIPME (Toulouse) : *"Building root barriers for the control of plant nutrition and plant-microbe interaction"*
- Hervé Philippe, SETE (Moulis) : *"Environmental impact of research"*
- Matthias Benoit, LIPME (Toulouse) : *"Gene Editing in Plants : from the Lab to the Field"*
- Staffan Jacob, SETE (Moulis), *"Phenotypic plasticity and dispersal facing environmental changes"*

Les présentations des chercheurs et enseignants-chercheurs invités ont quant à elles porté sur les sujets suivants :

- Tanja Schwander – Diversity of reproductive systems in animals, University of Lausanne Switzerland : *"On the evolutionary maintenance of sex in animals"*
- Eric Gangloff – Adaptation of Reptiles/Amphibians to Global Warming, Ohio Wesleyan University (USA) : *"The Morphology – Performance – Fitness Paradigm"*
- Gabriel Castrillo – Plant Microbiome, University of Nottingham (UK) : *"Codirecting the plant development : Root branching in plants colonised by microbes"*
- Oswaldo Valdés López – Rhizobia-Legumes symbiosis, National Autonomous University of Mexico (Mexico) : *"The relevance of phosphate in the establishment of the endosymbiosis between legumes and nitrogen-fixing bacteria"*
- Peter Mergaert – Biology – Plant-Microbe & Insect-Microbe Interactions, Paris-Saclay University (France) : *"The fitness landscape of Caballeronia insecticola, an insect gut symbiont and plant-associated soil bacterium"*.

Pour l'année prochaine, l'idée est de conserver un ratio d'un tiers de participants des laboratoires partenaires du LabEx.

L'EUR transmettra l'invitation aux étudiants du Master FBE à participer à la Summer School de 2023.

IV. Bilan du premier semestre des étudiants de première année du master FBE

1- Présentation de la promotion de Master 1 FBE 2022

- 29 candidatures reçues dont 12 hors de France
- 15 candidatures retenues dont 4 hors de France
- 9 étudiants à la rentrée dont 3 hors de France (Afrique du Sud, Viet Nam, Israël)
- 1 désistement en cours de semestre
- 3 étudiants UT3 (BOPE), 2 étudiants UPVD.
-

Nom	Prénom	Formation
Ben Afia	Yasmine	Licence BOPE UT3
Cavelier	Victoria	Licence SVT France-Allemagne
Cotton	Anaïs	Licence BOPE UT3
Crastes	Mathieu	Licence Sciences de la vie - biologie intégrative UPVD
Groenewald	Renel	Licence biotechnologie, Afrique du Sud
Hong	Nguyen Thu	Licence biologie, Japon / Vietnam
Laporte	Naïs	Licence BOPE UT3
Sabri	Chaimaa	Licence Sciences de la vie - biologie intégrative UPVD
Tavori	Alon	Licence biotechnologie marine, Israël

L'EUR TULIP-GS rencontre une certaine difficulté à attirer de bons étudiants. Le défi est ainsi d'essayer d'être plus performant dans la recherche de candidats, en particulier à l'international. Il s'avère nécessaire de mettre en place de nouvelles stratégies par rapport aux initiatives déjà réalisées en matière de communication, tant sur le plan national qu'international.

2- Bilan de la semaine d'intégration et du Guided Tour 2022

Les suggestions de modifications ont bien été prises en compte pour 2022 :

- Prévoir un temps de pause plus important entre les différents cours ;
- Introduire un cours de base en écologie, statistique ou biologie fonctionnelle : des ouvrages de référence ont été achetés, mais ceux-ci n'ont pas été consultés par les étudiants ;
- La plateforme Moodle a été mise en place.

Un questionnaire a été envoyé aux huit étudiants de Master 1 afin de recueillir leurs avis. Celui-ci a eu 100 % de réponse :

Points positifs

- Très satisfaits de la semaine d'intégration ;
- 70 % d'avis favorables et 30 % d'avis un peu moins favorables ;
- Redondances parfois, mais souvent utiles ;



- Diversité des thèmes traités et des intervenants, contact avec les chercheurs et les enseignants-chercheurs ;
- Visite des laboratoires et des plateformes.

Points négatifs

- Tous les cours ont été donnés en anglais, mais parfois les diapositives étaient en français ;
- Visite des laboratoires et des plateformes (certains étudiants n'ont pas vu l'intérêt de ces visites)
- Pas suffisamment de concertation entre les enseignants ;
- Méthodes d'évaluation différentes entre les laboratoires, le temps pour réviser n'était pas suffisant ;
- Les étudiants souhaiteraient davantage de cours en écologie, la partie de biologie fonctionnelle est complexe mais intéressante.

A améliorer pour 2023

- Plus de concertation et méthodes d'évaluations à expliquer en début de chaque Guided Tour ; Une réunion des référents sera organisée en février - mars 2023 sur ce point.
- Ajouter à la semaine d'intégration un aspect sur les « systèmes de recherche hors de France ».

Un questionnaire sera prochainement envoyé aux chercheurs et aux enseignants-chercheurs ayant pris part à la semaine d'intégration et au Guided Tour.

3- Junior Lab 2022 - 2023

A la demande des laboratoires, une nouvelle formule a été mise en place pour 2022 - 2023, avec des groupes de deux ou trois étudiants, ainsi que des thématiques venant directement des équipes de recherche et pas forcément d'un partenaire socio-économique.

Les sujets du Junior Lab 2022 – 2023 sont les suivants :

- *High throughput phenotyping of plants infected by pathogens*, LIPME, trois étudiantes
- *Is the microbiota responsible for body odours in birds ?* EDB, deux étudiantes
- *The role of extinction in biodiversity patterns*, EDB, deux étudiantes
- *PathoPlantDiag*, IHPE, un étudiant.

Cette formule en groupes réduits ne convient pas tout à fait à l'EUR, étant donné qu'elle ne permet pas de mettre en œuvre un réel travail d'équipe.

Pour l'année prochaine, l'idée serait de revenir à des groupes de quatre étudiants, portés par deux laboratoires sur des projets complémentaires ou interdisciplinaires, afin d'aborder une même thématique sous deux angles différents. Cela permettrait de revenir aux objectifs pédagogiques initiaux. Le projet de Junior Lab pourrait également être lié au nouvel Appel d'Offre du Labex NF INTERFACE qui sera ouvert prochainement.

L'EUR TULIP-GS demande aux membres du Conseil pédagogique de relayer cette idée auprès de leurs laboratoires respectifs.

Par ailleurs, l'EUR invite des volontaires à participer à l'évaluation du Junior Lab, notamment sur le projet microbiote.



V. Bilan du premier semestre des étudiants de deuxième année du master FBE

1- Guided Tour International

Quatre chercheurs internationaux ont participé au Guided Tour International du 5 au 9 septembre 2022 et trois vont participer à celui qui aura lieu du 16 au 19 janvier 2023.

Les participants au Guided Tour International 2022 – 2023 sont les suivants. Chaque chercheur donne un cours, anime une table-ronde et donne un séminaire pour l'ensemble de la communauté TULIP (présentiel, visioconférence et enregistrement vidéo du séminaire).

Septembre 2022

- 05 et 06/09 : **Pr. Jason Hoeksema**, University of Mississippi, Etats-Unis. *Ecological and evolutionary consequences of species interactions.*
- 06 et 07/09 : **Pr. Paulina Schmitt**, Institute of Biology, Valparaíso, Chile. *Immunology and Microbiology, *Argopecten purpuratus* transcriptome and microbiome.*
- 07 et 08/09 : **Pr. Sophien Kamoun**, The Sainsbury Laboratory, UK. *Interactions between plants and filamentous pathogens, pathogen genomics and effector biology to develop novel disease resistant crops.*
- 08 et 09/09 : **Pr. Axel Mithofer**, Max Planck Institute for Chemical Ecology, Jena, Germany. *Interactions plants and insect herbivores, biochemistry and molecular biology of carnivory in plants.*

Janvier 2023

- 16 et 17/01 : **Pr. Michel Labrecque**, Jardin botanique de Montréal. *Ecophysiology of woody species- Nutrition and assimilation under various environmental conditions. Restoration of contaminated sites, phytoremediation (Proposition des étudiants).*
- 17 et 18/01 : **Dr. Sebastian Fraune**, Kiel, Allemagne. *Host-microbe interactions, coevolution between the eukaryotic host and the colonizing microbial community, influenced by both environment and host.*
- 18 et 19/01 : **Sir David Baulcombe**, Cambridge, Royaume-Uni. *Epigenetics, gene regulation in development and in response to the environment, gene networks.*

Un questionnaire a été envoyé aux étudiants de Master 2 ainsi qu'aux chercheurs invités afin de recueillir leurs avis.

- **Avis des étudiants**, 85 % de réponses (11/13) :

Points positifs : interactions, échanges avec les chercheurs invités, thématiques différentes.

Points (plus) négatifs : évaluation « stressante » (table ronde), il n'est pas toujours facile de participer; articles proposés parfois difficiles.

Suggestions de modifications : mieux expliquer les méthodes d'évaluation (mais les étudiants ont eu des notes entre 16 et 20), alterner le GTI entre Toulouse, Perpignan ou Le Moulis.

- **Avis des chercheurs invités**, 75 % de réponses (3/4) :



Points positifs : durée des interventions, connaissances des étudiants, bonne participation des étudiants, bonne communication en anglais, organisation du GT, 100% prêts à revenir.

Points (plus) négatifs : peu d'assistance aux séminaires.

Suggestions de modifications : port de badges avec le nom des étudiants, augmenter la participation au séminaire.

- Mode d'évaluation

Pour janvier 2023, le mode d'évaluation sera le même que celui de septembre 2022 :

- Deux articles donnés par les intervenants aux étudiants
- Notation par les chercheurs invités :

Note 1 : présentation d'un article par groupe de 3 ou 4 étudiants lors de la table-ronde

Note 2 : participation des étudiants à la table-ronde.

Pour les trois étudiantes en stage à l'étranger (Pauline Buso, Jade Hargous et Morgane Tassaint), il est impossible de participer au cours et à la table-ronde. Celles-ci ne peuvent pas participer en visio-conférence en raison du décalage horaire. En revanche, elles auront accès au séminaire, qui sera enregistré et au cours s'il est possible de l'enregistrer.

Ainsi, pour l'évaluation de ces trois étudiantes, deux articles seront tirés au sort parmi les six articles proposés par les chercheurs internationaux et attribués à chacune d'entre elles. Sur la base de ces deux articles, elles devront créer deux supports au format pdf ou powerpoint et enregistrer leur présentation orale sur Zoom (ou autre) pour une durée de 10 à 12 minutes maximum et incluant, sur une dernière diapositive, des questions, des critiques, des perspectives non indiquées dans l'article. La date de remise de ces travaux sera fixée au lundi 23 janvier à midi. Les chercheurs internationaux ayant proposé les articles seront en charge de l'évaluation.

- Changement de calendrier pour 2023 - 2024 et mise en place du programme

L'an prochain, le Guided Tour International 2 aura lieu en mai afin que les étudiants en stage à l'étranger puissent y participer de manière présentielle.

Une liste de personnes à inviter a été établie, en veillant à l'équilibre entre la biologie fonctionnelle et l'écologie, la répartition géographique et l'équité de genre.

2- Internship

28 propositions de stage ont été reçues de la part des laboratoires partenaires de TULIP. 10 des 13 étudiants de la promotion ont choisi leur sujet de stage parmi ceux proposés par ces laboratoires et trois étudiantes ont trouvé un stage hors du réseau TULIP : au CRIOBE à Moorea, au CIGEN à Oslo, et à l'IRSV à Montréal. Ces trois étudiantes ont bénéficié d'un soutien à la mobilité de 1 500 €, venu s'ajouter aux gratifications de stage.

Les sujets de stages sont les suivants :

Nom	Prénom	Lieu du stage	Tuteur du stage au laboratoire	Sujet de stage
BOISDRON	Arnaud	EDB, Toulouse	Monique Gardes	Study of the association between the mushroom <i>Pleurotus eryngii</i> and the Apiaceae
BURKHART	Nicolas	LIPME, Toulouse	Alice Guidot, Delphine Capela, alice.guidot@inrae.fr	Evolution of host-associated bacteria
BUSO	Pauline	CIGENE (Centre Of Integrative Genetics), Université norvégienne des sciences de la vie (NMBU)	Marie Saitou marie.saitou@nmbu.no	Determine the genetic effects of breeding programs on European and American Atlantic salmon populations. Which genomic regions are under artificial selections in the two different populations? Are the same genetic loci under artificial selection in Europe and America? What are the putative phenotypes associated with loci under selection?
CANAL	Manon	LIPME, Toulouse PHYLLOSYM group	Aurélien Carlier aurelien.carlier@inrae.fr	Do endophytic microorganisms account for the toxicity of tropical and sub-tropical plants?
COSTA	Axelle	LGDP, Perpignan	Nathalie Picault, Guillaume Moisiard nathalie.picault@univ-perp.fr	Identification and characterization of genes co-opted from transposable element in plants
COURANJOU	Emma	SETE, Moulis	Simon Blanchet simon.blanchet@sete.cnrs.fr	Adaptation to climate change and predation in a freshwater crustacean: A long-term experiment
CROCE	Fabio	LGDP, Perpignan	Joris Bertrand joris.bertrand@univ-perp.fr	Study of the mechanisms underlying pollinator-mediated incipient ecological speciation in mimetic orchids
GUERRERO	Hugo	LRSV, Toulouse	Christophe Roux, équipe Rhizo christophe.roux@univ-perp.fr	Investigating the hyphosphere of arbuscular mycorrhizal fungi to improve symbiotic efficiency
HARGOUS	Jade	CRIOBE, Moorea, Nouvelle-Calédonie	Suzanne Mills, suzanne.mills@univ-perp.fr	Impacts of artificial light at night on Amphiripon chrysopterus larval swimming behaviour
LAFITTE	Mathis	LIPME, Toulouse Equipe RAP	Caroline Baroukh caroline.baroukh@inrae.fr	Study of metabolism in plant-pathogens interactions using interdisciplinary approaches
PARIS	Céleste	EDB, Toulouse	Guillaume Besnard guillaume.besnard@univ-tlse3.fr	Genetic determinism and evolution of self-incompatibility systems in the olive family
SUREAU	Aurore	LGDP, Perpignan	Natacha Bies-Etheve nbies@univ-perp.fr	Caractérisation d'une nouvelle famille de "RNA-binding protein" impliquée dans la formation de la paroi chez les végétaux.
TASSAINT	Morgane	Institut de recherche en biologie végétale (IRBV), Montréal, Canada	Frédéric Pitre frederic.pitre@umontreal.ca	Identification de métabolites végétaux présents dans les exsudats racinaires qui pourraient avoir un rôle dans l'acquisition d'éléments traces métalliques par les plantes

Le stage se déroule en trois étapes :

- Construction
- Réalisation du projet phase 1, avec la production d'une vidéo et une évaluation à mi-parcours
- Réalisation du projet phase 2, avec rédaction d'un rapport de stage et une présentation orale devant un jury.



3- Module « Mini-review »

L'objectif de ce module venant clôturer la deuxième année de Master est de permettre aux étudiants, réunis en groupe de quatre ou cinq, de s'approprier un sujet et de rédiger un article scientifique avec l'aide d'un tuteur.

Il est nécessaire d'affiner les objectifs pédagogiques de ce module, qui permet l'apprentissage de la rigueur et de la méthodologie de la rédaction d'un article scientifique, qui sera le premier de la carrière des étudiants.

En ce qui concerne le fonctionnement de ce module, deux options sont possibles :

- Soit il sera demandé aux chercheurs et enseignants-chercheurs de soumettre un thème sur lequel seraient prêts à encadrer un groupe d'étudiant dans le processus de rédaction ;
- Soit il sera demandé aux étudiants de choisir un thème et de contacter des tuteurs potentiels parmi la communauté scientifique, de TULIP ou externe.

Ou bien une solution mixte : envoyer aux étudiants une liste de thèmes et de chercheurs et d'enseignants-chercheurs à contacter parmi la communauté TULIP ou en externe.

Ces modalités de fonctionnement sont à rediscuter.

VI. Point sur la stratégie de recrutement des étudiants étrangers dans le master FBE

Un financement additionnel a été mis en place pour renforcer l'attractivité du Master FBE pour les étudiants internationaux à partir de la rentrée 2023 :

- Pour les étudiants français et internationaux provenant d'une université française, environ 3000 € par an en Master 1 et 4000 € par an en Master 2. Cela correspond aux gratifications des stages de Junior Lab (5 mois) et Internship (6 mois). Ce dispositif était déjà en place pour 2021 - 2022.
- Pour les étudiants internationaux provenant d'une université étrangère, environ 8 000 € par an en Master 1 et 6 000 € par an en Master 2, afin de faciliter leur venue et leur installation en France. Ainsi, en plus des gratifications, nous proposons un financement de 5 000 € la première année pour venir en France et s'y installer et de 2 000 € pour la deuxième année.

Une mobilisation collective est nécessaire afin d'assurer le recrutement de bons étudiants au cours des années à venir.

Un message-type avec des supports de communication mentionnant ces aides financières aux étudiants sera envoyé aux membres du Conseil pédagogique, pour diffusion dans leurs réseaux et auprès de leurs collaborateurs.

VII. Réorganisation des groupes de travail de TULIP-GS

Groupes de travail actifs :

- Appel à Projet : évaluation des dossiers des deux AAP au fil de l'eau (dix PhD Mobility Packages et trois Training Packages en 2022). Pour l'évaluation des autres AAP, la participation de tous les membres du Conseil pédagogique est demandée au moment de la publication.



- Communication et recrutement des étudiants : deux réunions en 2022 et nécessité de renforcer l'aspect communication pour attirer des étudiants à l'international..
- Junior Lab : nécessité de discuter de l'évolution du Junior Lab pour 2023-2024.
- Guided Tour : deux réunions en 2022, le Guided Tour International doit être organisé tous les ans.

Le groupe de travail « Semaine d'intégration » prend fin. Il ne s'était pas réuni en 2022, car tout avait été organisé en amont.

Perspectives :

- Création d'un nouveau groupe de travail sur la mise en place du module « Mini-review », coordonné par Jean-Philippe Galaud
- Création d'un nouveau groupe de travail sur l'évaluation du module Internship, coordonné par Jean-Marc Deragon

Les membres du Conseil pédagogique qui sont intéressés pour intégrer l'un de ces deux groupes de travail sont invités à s'adresser à Jean-Marc Deragon ou à Jean-Philippe Galaud.

VIII. Point sur la communication du LabEx et de l'EUR

- Teaser

Le teaser du Master FBE a été actualisé: <https://www.labex-tulip.fr/La-Graduate-School>.

- Réseaux sociaux

- Fusion des comptes Twitter du LabEx et de l'EUR : celui de l'EUR a été supprimé, pour ne conserver qu'un seul compte commun (@TULIP_GS_LabEx)
- Création d'une page LinkedIn commune : www.linkedin.com/school/tulip-gs-labex/
- Lancement d'un compte Instagram à venir.

- Diffusion à l'international de l'appel à candidatures pour le Master 1 FBE

De même que l'année dernière, les chargés de la coopération scientifique et universitaire des ambassades de France et/ou les responsables des Espaces Campus France dans chaque pays ont été sollicités. En octobre 2022, 96 ambassades ont été contactées : 16 ont informé l'EUR TULIP-GS qu'elles avaient diffusé l'appel à candidatures pour le Master 1 FBE 2023-2024 au sein de leurs réseaux scientifiques et universitaires. Parmi celles-ci, onze l'ont, à notre connaissance, relayé sur leurs réseaux sociaux. Suite à cette campagne de diffusion, de même que l'année dernière, un webinaire a également été organisé par Campus France Iran afin de présenter le Master FBE aux étudiants potentiellement intéressés.

Au 14 novembre 2022, l'EUR TULIP-GS avait reçu quatre candidatures internationales.

Suggestions pour renforcer la communication à l'international :

- Envoi du mail de diffusion de l'appel à candidatures pour le Master 1 FBE à la communauté TULIP pour le relayer dans leurs réseaux
- Envoi de ce même mail aux étudiantes internationales de Master 1 FBE pour diffusion auprès de leurs universités d'origine



- Envoi du mail aux étudiantes de Master 2 FBE en stage à l'étranger pour relai auprès de leurs laboratoires d'accueil ;
- Envoi du mail aux intervenants du Guided Tour International de septembre 2022, puis de janvier 2023 une fois que celui-ci aura eu lieu ;
- Envoi du mail à Anne Pringle et Mike Singer pour diffusion auprès des universités aux Etats-Unis (Wisconsin et Texas) ;
- Nouvelle diffusion sur les réseaux sociaux de TULIP en mettant l'accent sur les bourses à destination des étudiants internationaux ;
- Contact des secrétariats de Biologie des Universités partenaires de l'UT3 , de l'UPVD et autres) ;
- Diffusion via le réseau de l'INP et l'Ecole Supérieure d'Agronomie de Purpan (ESAP).

Fin de la réunion : 16h35.