



**Compte-rendu du Conseil Exécutif TULIP-GS**  
**Lundi 13 décembre 2021**  
**14:00 - 17:00**  
**(en visioconférence)**

**Participants :** Sandra Bensmihen, Aurélien Carlier, Jean-Marc Deragon, Bernard Dumas, Samira El Yacoubi, Jean-Philippe Galaud, Monique Gardes, Christophe Giraud, Christoph Grunau, Jean-Louis Hemptinne, Nicolas Inguibert, Christophe Jacquet, Jean-Pierre Jessel, Pierre-Benoît Joly, Michel Loreau, Claire de Mazancourt, Laurent Noël, Olivier Panaud, Jérôme Vicente.

**Invités :** Matthieu Arlat (LabEx TULIP), Asli Denninger-Consigney (ANR), Clémence Grosnit, Yann Gunnell (ANR), Ludovic Le Laurent (ANR), Claire Mendoza.

**1- Approbation du compte-rendu de la réunion du 15 décembre 2020**

Compte-rendu approuvé.

**2- Informations diverses**

- **Rappel sur le projet TULIP-GS**

Le projet TULIP-GS est co-animé par trois enseignants-chercheurs : Jean-Marc Deragon, Jean-Philippe Galaud et Monique Gardes. Il comprend la mise en place d'un nouveau Master (M1 et M2), ouvert à l'international, en anglais, et co-accrédité entre l'UPS et l'UPVD.

L'objectif de formation des étudiants est à l'interface entre deux domaines : biologie fonctionnelle et écologie, avec la mise en place de méthodes d'apprentissage par projet visant à favoriser l'autonomie des étudiants très tôt dans le cursus, en lien avec des partenaires socio-économiques. Ainsi, l'immersion des étudiants en laboratoire est rapide, dans une perspective de formation par la recherche. De ce fait, de nombreux chercheurs interviennent dans la formation, en tant que chargés de cours ou de tutorat. A partir de la deuxième année de Master, des chercheurs internationaux sont invités.

L'EUR TULIP-GS publie également des appels d'offre, six au total, qui visent à financer des projets de mobilité, de formation et de recherche (au niveau licence, Master et doctorat, ainsi qu'à destination des chercheurs et des enseignants-chercheurs), dans le but de favoriser l'interconnexion entre enseignement et recherche, à l'interface entre la biologie fonctionnelle et l'écologie.

Le montant total du projet s'élève à 3,9 millions d'Euros, sur huit ans (jusqu'à août 2028).

Six laboratoires du réseau TULIP participent au projet. Celui-ci a également un « Advisory Board » qui lui est propre, ainsi qu'un conseil pédagogique et un conseil exécutif. Deux « Pedagogic Managers »



travaillent sur le projet, ainsi qu'un chargé de communication financé par le LabEx TULIP et partagé avec l'EUR TULIP-GS.

Matthieu Arlat est invité permanent au Conseil pédagogique de l'EUR. L'EUR travaille avec deux écoles doctorales : le SEVAB à Toulouse (Sciences écologiques, vétérinaires, agronomiques et bio-ingénieries) et l'ED 305 (Energie - Environnement) à Perpignan.

L'EUR a des points communs et distincts avec le LabEx. Le LabEx a son propre « International Board » et son propre Conseil exécutif, alors que le Conseil pédagogique est partagé entre les deux structures. Monique Gardes représente l'EUR au sein du Conseil exécutif du LabEx.

Des scientifiques de premier plan participent à l'Advisory Board de l'EUR TULIP-GS, qui a un rôle de conseil sur le bilan et l'évolution du projet. La première réunion est prévue au premier semestre 2023. Les membres de l'Advisory Board participent au jury d'un appel d'offre pour l'attribution des allocations doctorales.

L'EUR publie six appels d'offre, indépendants de ceux du LabEx :

- **Initiation to Research** : À destination des étudiants de licence, afin de permettre une première expérience de la recherche, dans un premier temps en lien avec un projet de Master (une semaine), suivie d'un accueil de trois à quatre semaines dans un laboratoire TULIP.
- **PhD Mobility Packages** : Permettre de courts séjours de doctorant dans des laboratoires en France (hors TULIP) ou à l'étranger.
- **PhD Side Project Allocations** : Permettre une première expérience de gestion d'un petit projet de recherche pour des doctorants.
- **PhD Tutorial Assignment** : Permettre à des doctorants d'avoir une première expérience d'encadrement en rejoignant une équipe de tuteurs affectés à la construction et à la réalisation d'un projet Junior Lab.
- **PhD Position Grants** : Financer des contrats doctoraux à hauteur de 50% du coût salarial total.
- **Formation Packages** : Permettre à des chercheurs et des enseignants-chercheurs du réseau TULIP de partir en formation pour augmenter leurs compétences à l'interface entre la biologie fonctionnelle et l'écologie.

L'EUR dispose également de moyens pour financer la mobilité sortante des étudiants en Master 2. Le fonctionnement par groupes de travail a permis d'ouvrir le Master 1 en 2021 et le Master 2 en 2022. Cela représente un travail conséquent, les participants ont investi beaucoup de temps. Merci aux participants aux groupes de travail.

- **Reporting**

En septembre 2021, le premier rapport annuel du projet a été déposé sur le site de l'ANR, pour la période février 2020 - juin 2021. Celui-ci est composé d'un rapport scientifique et d'un rapport financier. Le rapport scientifique détaille les étapes de mise en place du projet. Celui-ci a été envoyé aux membres du Conseil exécutif, des questions peuvent être envoyées par écrit.

Par ailleurs, l'Accord de consortium du projet a été signé par l'ensemble des partenaires institutionnels. La rédaction d'un avenant est en cours pour l'UPVD car le document comprenait quelques erreurs.

### **3. Bilan de l'année écoulée**

Bilan de la mise en place et du fonctionnement du premier semestre du Master Functional Biology and Ecology - FBE : Le Master 1 a été ouvert en 2021.

27 dossiers de candidatures ont été reçus, dans un contexte défavorable pour les étudiants étrangers, en raison de la situation sanitaire (un seul dossier).

20 places étaient ouvertes, 17 dossiers de très bon niveau ont été sélectionnés : une étudiante étrangère et 16 étudiants français. Quatre étudiants ont décliné : la candidate étrangère, du fait des difficultés de déplacement et de financement des études, et trois étudiants français qui ont préféré s'inscrire en Ecole d'ingénieurs. Majoritairement, les candidats étaient originaires des universités de Toulouse et de Perpignan, quelques dossiers venaient de Paris et de Lille.

### **4. Evolutions proposées pour 2022**

- **Recrutement des étudiants**

Mise en place d'un recrutement au fil de l'eau pour les étudiants étrangers, ouvert début novembre 2021 pour la rentrée de septembre 2022. Jusqu'à présent, trois dossiers d'étudiants étrangers ont été reçus, un a été accepté. L'objectif est d'accueillir 50% d'étudiants étrangers dans le Master. La sélection est réalisée en fonction des résultats de licence, ainsi que sur le CV et la lettre de motivation. En cas de doute sur le niveau d'anglais, une audition par visio-conférence est organisée par visio-conférence. Le TOEFL ou équivalent est demandé. Le Conseil pédagogique est responsable de la sélection, la décision est prise en plénière.

L'objectif est de recruter 20 étudiants en première année de Master et 30 en deuxième année, car des passerelles sont possibles entre les différents Masters 1 de l'UT3 et le Master 2 FBE. Pour ne pas affecter les autres Masters 2 de l'UT3, ce recrutement sera mené en concertation avec les responsables des autres Masters.

- **Communication**

Intensification des actions de communication, dans le but de toucher les étudiants de licence et de recruter à l'international. Pour ce faire, un travail a été mené depuis le mois de juin afin d'accroître la visibilité du Master à l'international. Un groupe de travail a été créé et les supports de communication (affiche, plaquette, site web, réseaux sociaux) ont été mis à jour. Le teaser, créé l'année dernière, est en cours d'actualisation.

Un appel à candidatures pour le Master 1 a été envoyé aux attachés scientifiques des ambassades et aux responsables Campus France pour diffusion dans leurs réseaux, avec un bon indice de réponse. De même, cet appel à candidatures est en cours de diffusion auprès des universités partenaires de l'UT3 à l'international (Erasmus + et universités partenaires hors-Europe).

Des actions ont également été initiées avec le département des Relations internationales de l'UT3, pour la mise en place de la promotion des EURs au niveau régional, national et international. Le site web de l'UT3 est en cours de traduction vers l'anglais et comprend des pages dédiées aux EUR.



Pour pallier le départ de Célia Blancou, Chargée de communication du LabEx, l'information relative à la communication a été transférée aux « Pedagogic Managers » en attendant le recrutement d'une nouvelle personne. La continuité des activités est également assurée par le groupe de travail communication.

**Les membres du Conseil pédagogique et du Conseil exécutif relaieront les informations dans leurs réseaux. Pour obtenir les supports nécessaires, ils peuvent contacter Jean-Philippe Galaud.**

- **Organisation du Master**

### ***Semaine d'intégration***

Le Master démarre par une semaine intégration. Un questionnaire d'évaluation a été envoyé aux étudiants et enseignants.

Pour ce qui est de la semaine d'intégration, 100% de retours des étudiants, positifs : il est intéressant d'échanger avec les chercheurs, les UE sont complémentaires et nécessaires. La semaine d'intégration comporte des actions de formation transversales : communication scientifique, partie théorique, partie pratique, présentation orale, élaboration d'un CV et préparation aux entretiens, activités autour du témoignage de chercheurs, jeu de rôle sur les appels d'offre, ainsi que deux activités de « team building ».

Pour 2022, suite aux résultats des questionnaires, davantage de temps sera accordé à la discussion avec les intervenants, et le témoignage de biologistes n'ayant pas rédigé de thèse sera inclus.

### ***Guided Tour***

La promotion circule à l'intérieur des différents laboratoires de Toulouse (EDB, LRSV, GBF, LIPME), Perpignan (LGDP, IHPE) et Moulis (SETE), où les étudiants acquièrent les bases théoriques et pratiques nécessaires à la compréhension scientifique des activités de ces laboratoires en matière de biologie fonctionnelle et d'écologie. Environ 90 formateurs ont été impliqués dans le Guided Tour, pour plus de 200 heures de formation.

En 2022, un temps plus important sera prévu entre les cours, pour ménager des espaces informels de discussion entre les étudiants et les chercheurs. Les méthodes d'évaluation sont aussi à réévaluer.

96% des formateurs souhaitent participer l'année prochaine, ce qui est un point positif.

### ***Junior Lab***

#### **Panorama d'ensemble**

Le Junior Lab est un projet de formation à la recherche par la recherche, via une pédagogie active d'apprentissage par projet/problème (APP) (« Problem-based Learning » ou PBL).

Trois objectifs :

- Promouvoir le travail en équipe et l'interdisciplinarité
- Construire et rédiger une thématique de recherche contextualisée et réaliste
- Développer et mettre en œuvre l'apprentissage par projet.



Plus généralement, l'APP consiste à rassembler des équipes pour proposer des solutions à des problèmes sociétaux ou actuels, apporter un éclairage nouveau, une analyse sur un point particulier et construire un système biologique ou écologique innovant.

Principe : faire travailler les étudiants en groupe de quatre ou cinq sur un sujet qui émane de la société civile.

### Organisation des enseignements

Le Junior Lab comporte deux UE, la première dure huit semaines, pour six crédits ECTS, et la deuxième UE dure cinq mois, c'est-à-dire tout le deuxième semestre, pour 30 crédits ECTS.

Au premier semestre, l'étudiant travaille sur un PROSIT : Problème-situation, terme inventé au Québec, pionnier dans l'APP. Il s'agit d'un texte qui présente un PROblème ou une SITuation, comme point de départ à la construction d'une problématique de recherche classique autour de laquelle les étudiants bâtissent un questionnement et émettent des hypothèses. Le PROSIT est élaboré de façon collective par les tuteurs et les coordinateurs de l'EUR, en collaboration avec le Professeur Yves Mauffette (Université du Québec à Montréal), et validé par le partenaire socio-économique qui avait proposé le sujet initial.

Au Junior Lab, l'accompagnement des étudiants est réalisé grâce à des tuteurs académiques qui encadrent et valident la démarche d'apprentissage de l'apprenant. Leur rôle consiste à guider les étudiants dans la démarche d'apprentissage de l'interdisciplinarité, dans l'acquisition des compétences transversales et dans la mise en œuvre des savoirs disciplinaires.

En résumé, il s'agit de penser autrement l'apprentissage, ce qui donne l'opportunité aux enseignants-encadrants d'impliquer leur expertise collective pour aborder un problème complexe.

Il est possible de participer au Junior Lab cette année, pour le suivi et l'évaluation des projets et rapports ainsi que pour participer à l'encadrement au deuxième semestre, en relation avec les tuteurs. Les étudiants du Master sont divisés en trois groupes de travail sur trois PROSITs : AkinaO, De Sangosse et Réserves Naturelles Catalanes. Les partenaires socio-économiques sont associés à la réalisation du projet de recherche à différentes étapes du processus. Chaque groupe d'étudiant est encadré par trois tuteurs, spécialisés soit en biologie fonctionnelle, soit en écologie :

- **De Sangosse (projet microbiote)** : Alice Boulanger, Mathieu Hanemian et Philipp Heeb. Microbiote de plantes : construire un consortium de microorganismes bénéfiques pour les plantes. Laboratoires : LRSV, LIPME et EDB. Cinq étudiants. (UPS)
- **AkinaO (projet biopesticides)** : Frédéric Pontvianne, Marie Mirouze et Thierry Noguer. Projet autour des biopesticides. Laboratoire : LGDP (UPVD). Quatre étudiants. (UPVD)
- **Réserves Naturelles Catalanes (Projet Grand Tétras)** : Olivier Rey, Valérie Hinoux et Joris Bertrand. Conservation du grand tétras, améliorer sa conservation par une approche génétique. Laboratoires : IHPE et LGDP. Quatre étudiants. (UPVD)

### Modalités d'évaluation

*1<sup>er</sup> semestre :*

L'écrit comportera deux épreuves, l'une à mi-parcours (20% de la note) et l'autre à la fin du semestre (30% de la note). L'examen intermédiaire consistera en un rapport écrit de deux pages, avec une courte présentation orale. La note donnée sera collective au groupe. Les étudiants réaliseront également une



auto-évaluation d'une page, sur leur implication et leur contribution au fonctionnement de l'équipe et à la construction du projet, sur une échelle de 0 à 10. Les tuteurs lisent les rapports de leurs étudiants et leur communiquent les notes et l'appréciation du jury.

L'examen terminal écrit aura lieu en janvier et consistera en un rapport écrit de six pages, avec une note de groupe. Le rapport terminal est évalué par un jury extérieur aux tuteurs.

L'oral aura lieu à mi-parcours (10% de la note) et à la fin du semestre (40% de la note).

A mi-parcours, les étudiants devront répondre individuellement à un jury composé de leurs tuteurs et se verront attribuer une note individuelle.

Lors de l'examen terminal oral, les étudiants devront répondre aux questions posées par un jury composé d'autres tuteurs et non pas des leurs.

L'EUR apporte jusqu'à 7000 Euros de fonctionnement par projet, en plus du financement des gratifications des étudiants, soit un total de 19 000 Euros à 22 000 Euros par projet.

*2ème semestre :*

Réalisation du projet, par les étudiants en immersion dans les laboratoires.

#### Difficultés rencontrées

- Besoin de solutionner la problématique de la propriété intellectuelle ;
- Déficit de financement du fonctionnement du Junior Lab, malgré la mise en place d'une nouvelle ligne budgétaire (cf. ci-dessous) ;
- Appropriation par les laboratoires du module Junior Lab : il convient de mieux associer les laboratoires. L'année prochaine, il sera demandé à chaque laboratoire du réseau TULIP de proposer des sujets.

Il existe un problème de financement du Junior Lab, qui est sous-dimensionné en termes de fonctionnement. En effet, le fonctionnement du Junior Lab a été réduit lors des coupes budgétaires qui ont été nécessaires pour passer des 5M€ demandés initialement au 3,9M€ attribués au final. Avec le recul, nous estimons maintenant que cette réduction a été trop importante pour assurer correctement le succès du module Junior Lab sur l'ensemble du projet TULIP-GS.

De ce fait, Une nouvelle ligne budgétaire a été créée pour faciliter le fonctionnement du Junior Lab et du Guided Tour, à la suite des économies réalisées lors de l'embauche d'un « Pedagogic Manager » à 50 % pendant neuf mois au lieu de 100 % (du 1<sup>er</sup> janvier au 30 septembre 2021), le poste ayant été mutualisé par l'EUR CARE, ainsi que par une prise en charge par la FSI de ce salaire pendant trois mois, et par la prise en charge totale du salaire d'une chargée de communication par le LabEx. La dotation actuelle de cette ligne budgétaire est de 54.366 Euros.

Une réflexion reste à mener pour assurer les fonds du Junior Lab.



- **Évolution des fonctions support associées au projet TULIP-GS en 2021**

#### ***Situation du « Pedagogic Manager » TULIP-GS***

Recrutement en octobre 2020 de Sita Delvoye pour un an à 50% avec l'EUR CARE: salaire pris en charge pour 3 mois par la FSI, puis partagé avec l'EUR CARE (économie de 7,5 mois de salaire soit 20 910 Euros).

Après un an, Sita Delvoye n'a pas souhaité renouveler son contrat, recrutement de Claire Mendoza en septembre 2021 et de Clémence Grosnit en novembre 2021, chacune à 50% avec CARE.

#### ***Situation du Chargé de Communication TULIP-GS***

Recrutement en juin 2021 par le LabEx TULIP d'une nouvelle Chargée de Communication avec mission de prendre en charge la communication du LabEx et de l'EUR.

Réallocation du salaire prévu pour un chargé de communication TULIP-GS vers le financement du Junior Lab (33 456 Euros).

### **5. Bilan des Appels à Projets TULIP-GS 2021**

- AAP PhD Mobility Packages: 2 candidats pour 2 lauréats
- AAP PhD Side Project Allocations: 4 dossiers pour 0 lauréat
- AAP Training Packages : 1 candidat pour 1 lauréat
- AAP PhD Tutorial Assignations: 0 candidat
- AAP PhD Position Grant: 10 candidats pour 5 lauréats. 2 des 5 lauréats ont des compléments de bourse acquis, les 3 autres sont à la recherche.

En 2021, le succès des appels d'offre a été limité, à part pour le PhD Position Grant (excellentes candidatures).

- **Axes amélioration 2022**

- Pour les AAP PhD Mobility Packages et Training Packages, ouvrir « au fil de l'eau » dès janvier 2022.
- Pour AAP PhD Tutorial Assignations : mieux communiquer, besoin de relais dans les laboratoires et par les encadrants de thèses.
- Pour l'AAP Side Project Allocations : réflexion sur la pertinence de maintenir cet APP au-delà de 2022.
  - AAP similaire à la FSI (Toulouse) et ED305 (Perpignan)
  - Exigences plus importantes: interdisciplinarité et développement de l'autonomie par rapport au sujet de thèse (peut-être peu réaliste dans le contexte des exigences des ED)

Cet AAP sera lancé en 2022. Si c'est un nouvel échec, il sera nécessaire de chercher à développer l'autonomie des étudiants à un autre niveau, par exemple dans le cadre du Junior Lab.

- Pour l'AAP PhD Position Grant : proposer un co-financement à 50 % implique un manque de visibilité et est plus complexe que l'octroi d'une allocation doctorale complète. Face à cela,



l'alternative serait d'organiser des bourses complètes avec les Ecoles doctorales SEVAB et ED305 à partir de la campagne 2022-2023, en réorganisant le calendrier et en profitant des deux allocations complètes labellisées TULIP-GS par année venant de l'UPS et de l'allocation labellisées TULIP-GS provenant de l'UPVD (4 à 5 allocations à 100% par concours). Si possible, maintenir la possibilité d'attribuer des demi-allocations.

Difficultés: Déséquilibre entre les contributions de l'UPS (deux allocations labellisées TULIP-GS par an) et celle de l'UPVD (une seule allocation labellisée TULIP-GS pour l'ensemble du projet) ce qui, en l'état, va conduire à des inégalités de traitement entre les candidatures toulousaines (ED SEVAB) et perpignanaises (ED305) à l'avenir.

- **Calendrier des AAP pour 2022 et 2023**

**2022 :**

PhD Side Project Allocations :

- Lancement de l'AAP : 4 avril 2022
- Date limite pour répondre : 27 mai 2022
- Publication des résultats : 30 juin 2022

PhD Tutorial Assignations :

- Lancement de l'AAP: 1 septembre 2022
- Date limite pour répondre: 7 octobre 2022
- Publication des résultats: 31 octobre 2022

Au fil de l'eau (dès janvier 2022) :

- PhD Mobility Packages
- Training Packages

**2023 :**

Initiation to Research :

- Lancement de l'AAP : 9 janvier 2023
- Date limite pour répondre : 27 février 2023
- Dates de réalisation des deux stages : Pâques et juillet 2023

PhD Position Grant Allocations (4-5 allocations complètes) :

- Lancement de l'AAP : janvier 2023
- Date limite pour répondre : mars 2023
- Publication des résultats : mai 2023

PhD Side Project Allocations : à confirmer

PhD Tutorial Assignations

- Lancement de l'AAP: 1 septembre 2023
- Date limite pour répondre: 6 octobre 2023
- Publication des résultats: 30 octobre 2022

Au fil de l'eau :

- PhD Mobility Packages
- Training Packages



## **6. Point sur l'ouverture de la deuxième année du Master en septembre 2022**

- **Mise en place du "Guided Tour International"**

Le Guided Tour International aura lieu sur deux jours : une première journée sera consacrée aux étudiants de Master avec une table ronde après les interventions, et une deuxième journée sera constituée de présentations scientifiques à destination des membres de la communauté TULIP, qui pourront être enregistrées.

Il serait possible de coupler le Guided Tour International avec les Visiting Scientists dans le cadre du LabEx, ce qui serait à prévoir en amont.

Les dates seront communiquées aux autres Masters, le séminaire ouvert à tout le monde et sera dicté en anglais.

Dix intervenants sont nécessaires, cinq en septembre 2022 et cinq en janvier 2023. Il convient d'établir une liste de candidatures pour la sélection de chercheurs étrangers qui interviendront dans le Master 2.

Proposition : établir une liste principale de dix personnes (cinq spécialisées en écologie et cinq spécialisées en biologie fonctionnelle), ainsi qu'une liste complémentaire de dix personnes, selon la même répartition. Le Conseil pédagogique a été sollicité.

<p><b>Si les membres du Conseil exécutif ont des suggestions, ils peuvent les envoyer à Jean-Philippe Galaud, en indiquant le nom du chercheur, son laboratoire d'origine, ainsi que son domaine de spécialité.</b></p>
---

- **Stage de Master 2**

Il ne s'agit pas d'un stage classique, car les tuteurs vont proposer un sujet transformé en PROSIT. Une période de co-construction de sept semaines aura lieu entre les tuteurs et les étudiants, qui proposeront un projet. Cette phase de préparation sera suivie d'une phase de réalisation, qui aura lieu de novembre à janvier, puis de mars à mai.

Les étudiants souhaitant réaliser leur stage à l'étranger bénéficieront d'un financement de 1500 Euros, qui viendra s'ajouter à leur gratification de stage, pour leurs frais de mobilité sortante. Dans ce cas précis, il faudra s'assurer que le laboratoire identifié par l'étudiant soit en phase avec les thématiques pédagogiques de l'EUR et que l'étudiant ait un encadrant externe au sein de ce laboratoire. Si ces conditions sont respectées, l'étudiant en lien avec l'encadrant proposera une thématique de stage, et procédera à la co-construction de son projet de recherche de la même manière que les étudiants qui réaliseront leur stage en France.

La procédure sera la suivante :

1. L'étudiant fait une proposition au jury TULIP-GS d'un lieu de stage et d'un encadrant externe
2. Le jury TULIP-GS donne son autorisation de contact (ou pas). En cas de réponse négative de TULIP-GS retour à l'étape 1

3. En cas de réponse négative de l'encadrant externe à la sollicitation de l'étudiant retour à l'étape 1
4. Si la réponse de l'encadrant externe est positive, alors une demande est faite par TULIP-GS à l'encadrant externe pour obtenir une courte description du thème sur lequel portera le stage. Nous l'informerons aussi alors des objectifs pédagogiques et du fonctionnement de ce module.
5. Attribution d'un tuteur local pour la phase construction du projet à partir du thème proposé par l'encadrant externe (7 semaines, 20h eq TD pour le tuteur universitaire). Une demande sera faite à l'encadrant externe pour lui demander s'il veut participer ou pas à cette étape (aucune obligation pour lui).
6. L'étudiant arrive sur son lieu de stage avec la proposition du projet qu'il a co-construit, à négocier avec son encadrant externe pour sa réalisation (en totalité, en partie ou pas du tout)

- **Organisation du module « Mini-review »**

Ce module consiste en la rédaction d'un petit article de revue, avec l'objectif de l'envoyer à un journal scientifique. Les étapes sont les suivantes :

- Collecte du nom des tuteurs de la communauté TULIP intéressés pour encadrer un groupe (4-5 étudiants)
- Mini-Review (12h de TD) avec le thème proposé (janvier à mars 2023)
- Les étudiants forment leur groupe et choisissent un couple tuteur/sujet (Choix définitif fin avril 2023)
- Rédaction de l'article et rencontre avec le tuteur (15 mai au 16 juin 2023).

- **Calendrier du Master 2**

**Semestre 1 :**

- 5 au 9 septembre 2022 : Guided Tour International 1
- 12 septembre au 28 octobre 2022 co-construction du projet internship (évaluation orale + écrite, 4 novembre)
- 31 octobre 2022 au 6 janvier 2023 : Internship première partie (évaluation orale + écrite 13 janvier)
- Jury semestre 1 : 13 janvier 2023

**Semestre 2 :**

- 16 au 20 janvier 2023 : Guided Tour International 2
- 23 janvier au 12 mai 2023 : Internship deuxième partie (évaluation orale + écrite 26 mai)
- 15 mai au 16 juin 2023 : Construction/rédaction Mini-Review (évaluation écrite 23 juin)
- Jury semestre 2 : 23 juin 2023

**17h00 : Fin de séance. Ce compte-rendu est envoyé aux membres du Conseil Exécutif ainsi qu'à l'ANR.**